

## Best Practice

ชื่อผลงาน แบบฝึกทักษะการอ่านคล่อง เขียนคล่อง

ชื่อผู้เสนอผลงาน นางอูษณี พริศรี ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ

โรงเรียน อนุบาลคารนิท่าบ่อ

สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1

โทรศัพท์มือถือ 087-9538497 E-mail ausanee\_pu@windowslive.com

### 1. สภาพปัจจุบัน/ปัญหา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคายเขต 1 มีนโยบายรณรงค์เรื่องนักเรียนที่มีปัญหาในการอ่านไม่ออก เขียนไม่ได้ ไม่เกินร้อยละ 2 การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ภาษาไทยในปัจจุบันยังไม่ประสบผลสำเร็จเท่าที่ควร โดยเฉพาะทักษะการอ่านและการเขียน นักเรียนยังอ่านและเขียนสะกดคำ ไม่ถูกต้อง ทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำ

### 2. จุดประสงค์และเป้าหมาย ของการดำเนินงาน

- 2.1 เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้นักเรียนอ่านออก เขียนได้ และอ่านคล่อง เขียนคล่อง
- 2.2 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

### 3. ขั้นตอนการดำเนินงาน

กำหนดแนวดำเนินการเพื่อพัฒนาการอ่านคล่อง เขียนคล่อง วิเคราะห์สรุปจำนวน และ จัดกลุ่มนักเรียน ทำแบบฝึกทักษะการอ่าน และการเขียน เขียนตามคำบอก สรุป รายงานผลทุกสิ้นเดือน

### 4. ผลการดำเนินงาน

นักเรียนมีความสามารถในการอ่านออกเขียนได้ อ่านและเขียนสะกดคำได้ถูกต้อง นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

### 5. ปัจจัยความสำเร็จ

5.1 นักเรียนอ่าน และเขียนคำพื้นฐาน ข้อความ ประโยค เรื่องสั้น สารคดี หรือหนังสือเพิ่มเติม ได้คล่อง

5.2 นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน และรักการเขียน

### 6. บทเรียนที่ได้รับ

การอ่าน และการเขียนภาษาไทยของนักเรียนดีขึ้น จำนวนนักเรียนที่อ่านไม่ออกเขียนไม่ได้มีจำนวนลดลง ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้สูงขึ้น

### 7. การเผยแพร่/การได้รับการยอมรับ

ในห้องเรียน สายชั้น โรงเรียน อินเทอร์เน็ต